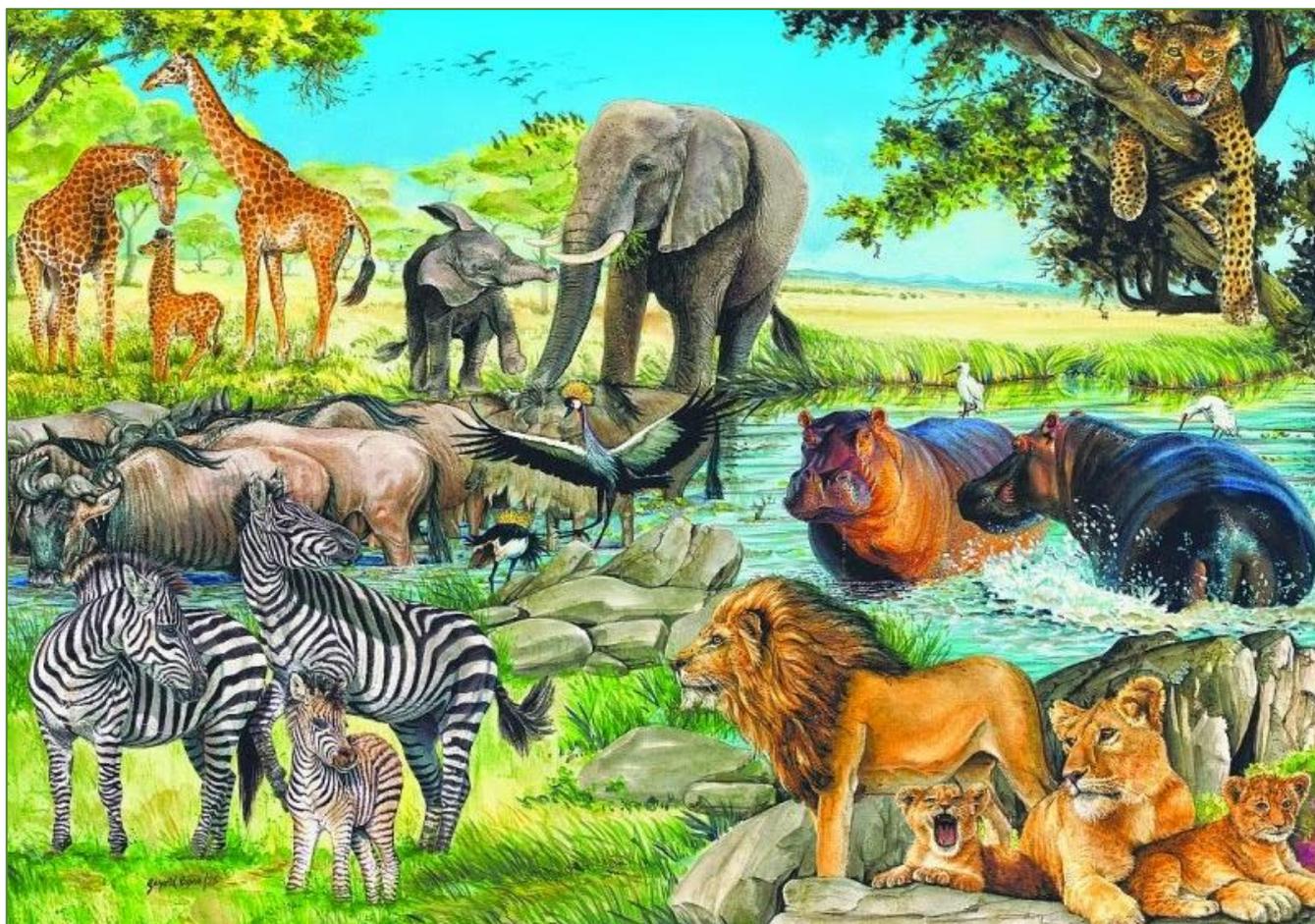


Развивающие задания для детей 5-7 лет

Животные Юга



Составитель: учитель-дефектолог Лисовская Н.Г

**СЛОВАРЬ И
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

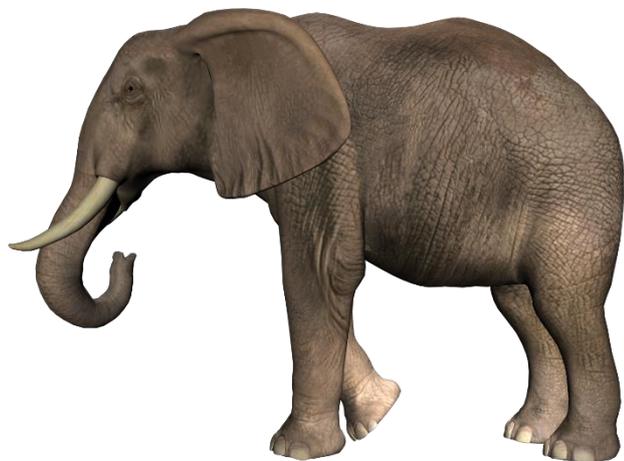
1. Назови картинки



ЛЕВ



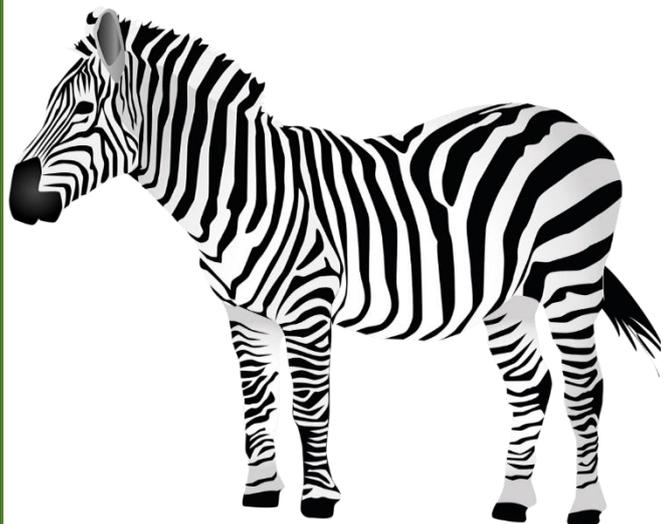
ТИГР



СЛОН



ЖИРАФ



ЗЕБРА



НОСОРОГ



верблюд



обезьяна



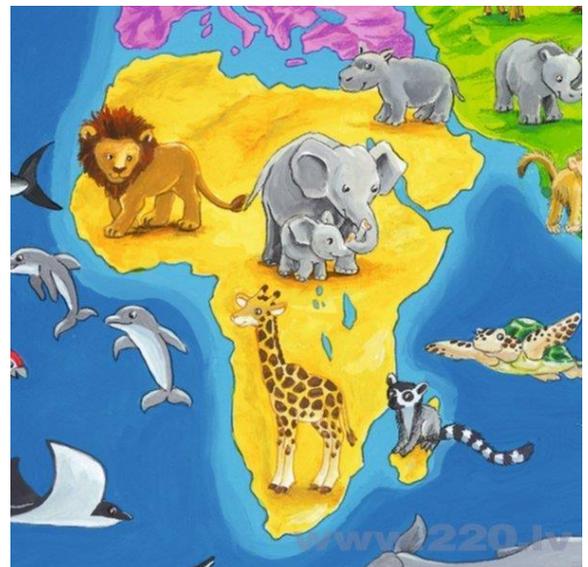
крокодил



черепаха



змея



Африка



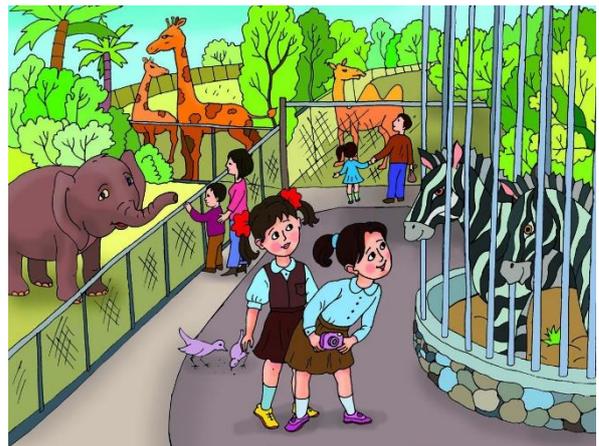
ПУСТЫНЯ



ДЖУНГЛИ



САВАННА



ЗООПАРК



КЛЫКИ



ХОБОТ



БИВНИ



копыта



панцирь



караван



прайд



стадо

ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ



Тигр к добыче (что делает?) ... подкрадывается



Леопард рыбу (что делает?) ... ловит



Слон водой (что делает?) ... обливается



Аллигатор к реке (что делает?)... ползёт



Лев (что делает?) ... рычит



Обезьяна умеет по деревьям (что делать?) ... лазить



Змея (что делает?) ... шипит



Ягуар за рыбой в реку (что сделал?)... нырнул



Косуля от леопарда (что делает?)... убегает



Слон (что делает?)... трубит



Черепаша в воде может (что делать?)... плавать



Косули от леопарда (что делают?)... защищаются



Хищники на зебру (что делают?) ... нападают

СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ



хищный



травоядный



быстрый



медленный



осторожный



выносливый



опасный

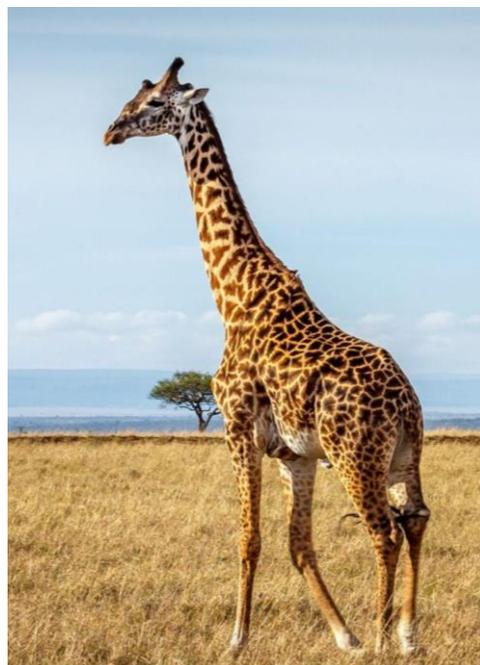


полосатый

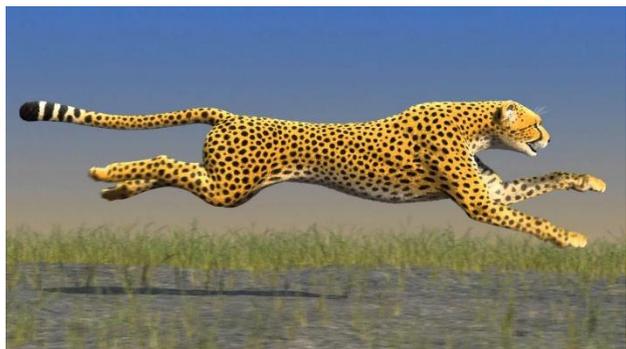
АНТОНИМЫ



БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ



НИЗКИЙ - ВЫСОКИЙ



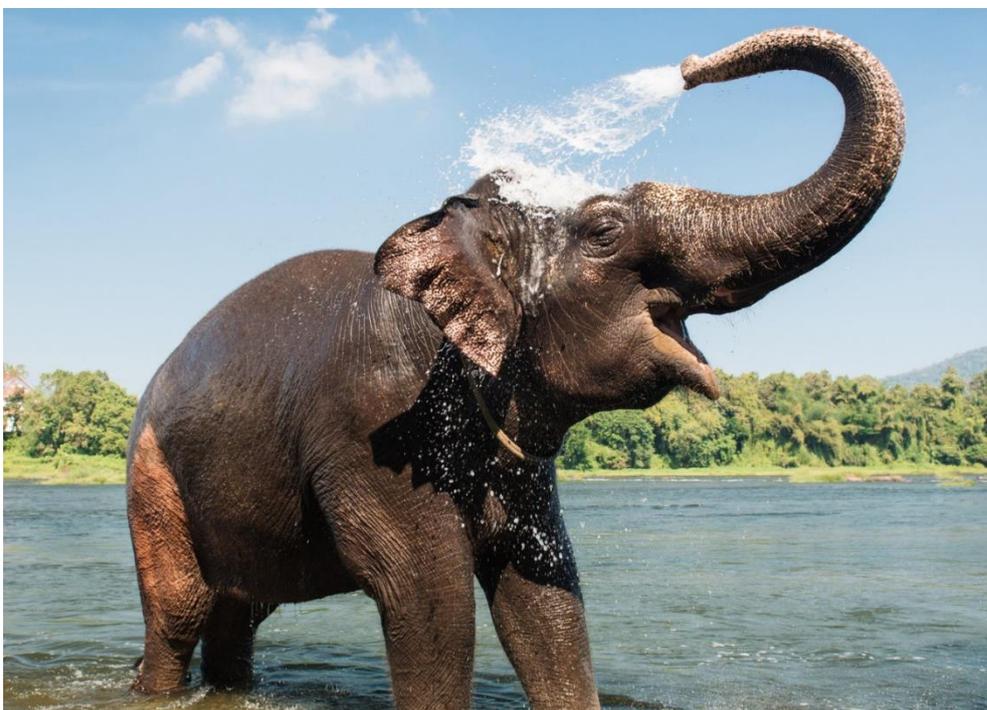
БЫСТРЫЙ - МЕДЛЕННЫЙ

СИНОНИМЫ

Слон – большой, как можно сказать по-другому ...



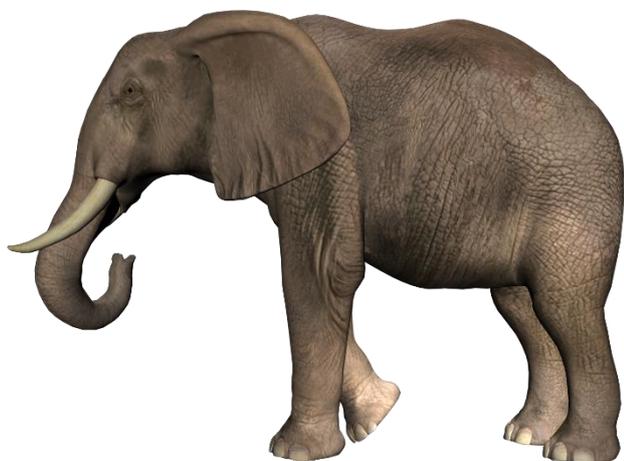
огромный, могучий,



здоровенный, гигантский, громадный

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

«Назови ласково»

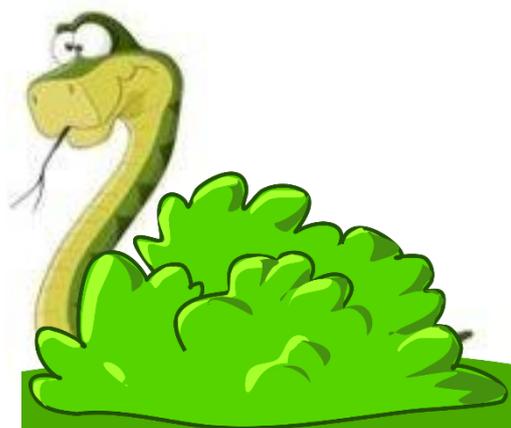


«Назови детёнышей»



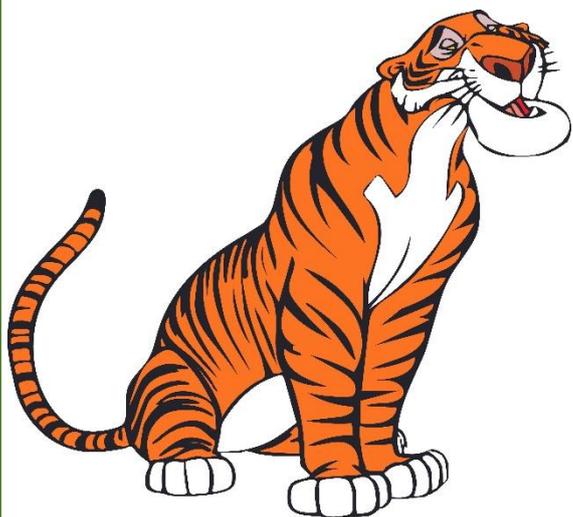
ОБРАЗОВАНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

«Чья, чьи?»



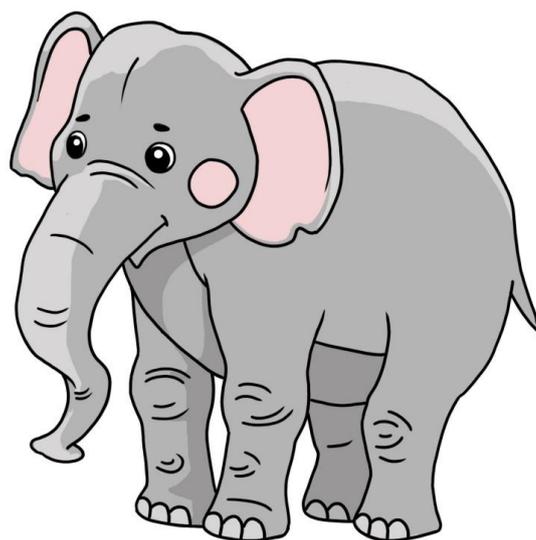


ОБРАЗОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ



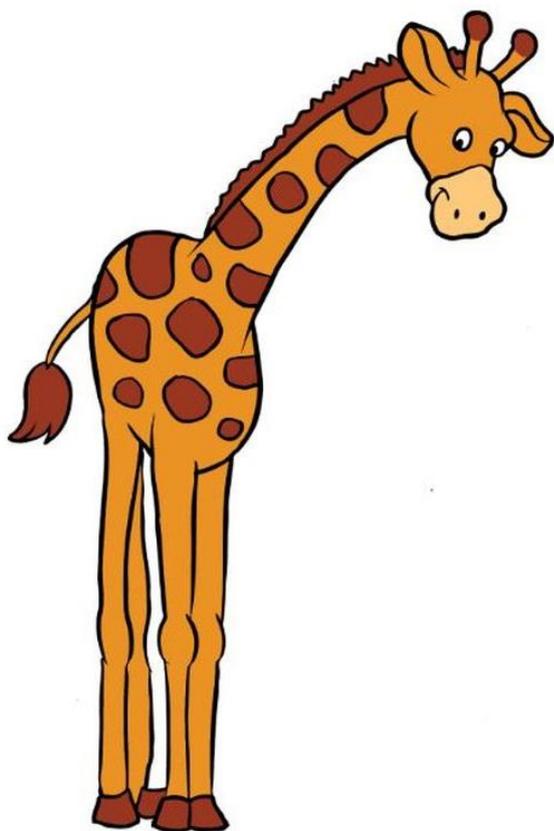
У тигра длинный хвост – он... (длиннохвостый)

У тигра зоркие глаза – он... (зоркоглазый)



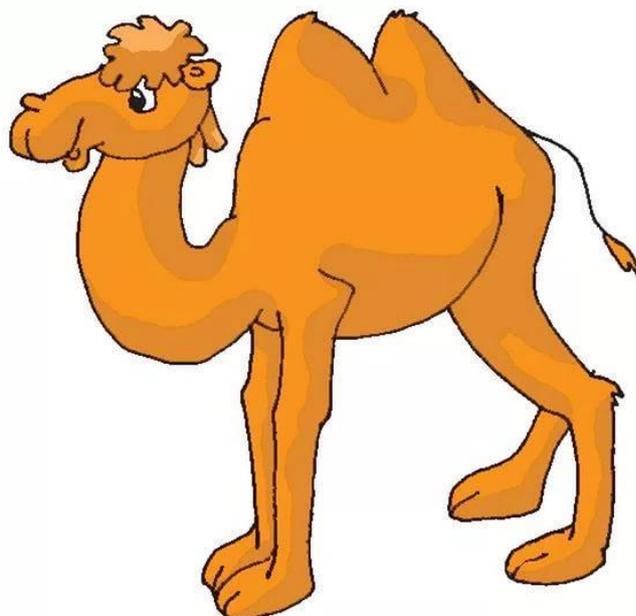
У слона большие уши – он... (длинноухий)

У слона короткий хвост – он...
(короткохвостый)



У жирафа длинные ноги – он... (длинноногий)

У жирафа длинная шея – он... (длинношей)

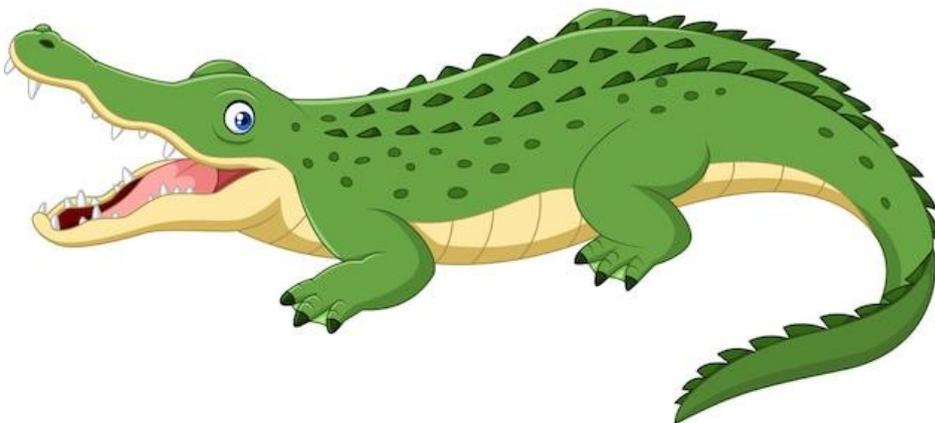


У верблюда два горба – он... (двугорбый)



У зебры тонкие ноги – она... (тонконогая)

У крокодила острые зубы
– он... (острозубый)



У крокодила короткие
лапы – он...
(коротконогий)

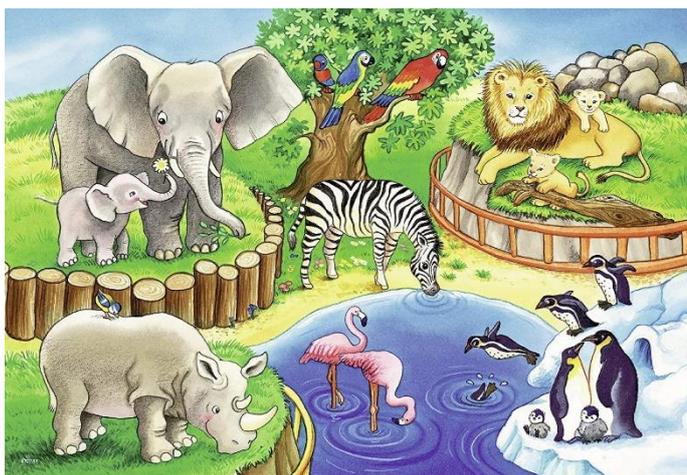


У льва громкий голос – он...
(громкоголосый)

У льва пышная грива –
он... (пышногривый)

ОБРАЗОВАНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ

Зверь



зверинец



зверюшка



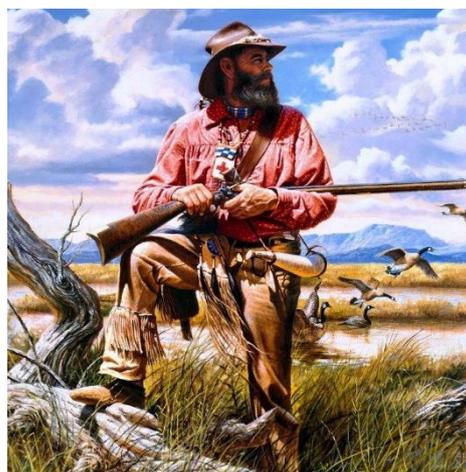
зверюга



звериный рев



озвереть



зверолов

МНОГОЗНАЧНОСТЬ

Пасть



Рот зверя



Широкий вход в пещеру (пер)

Шерсть



Волосяной покров тела животных



Пряжа с такого покрова



Ткань из такой пряжи

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

1



2



3



4



5

**РАЗВИТИЕ
ПСИХИЧЕСКИХ
ФУНКЦИЙ**

ЗАГАДКИ



Он не слон, не лев, не птица
Он в реке живет весь год
Крокодила не боится
Это толстый



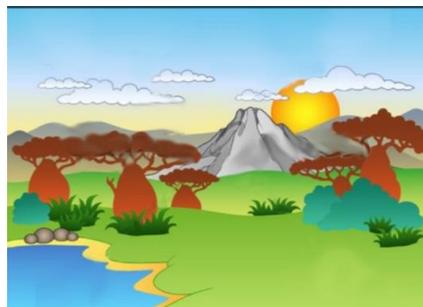
змея



черепаха



бегемот



В Африке живет,
Бананы жует.



мартышка



бегемот



кабан



По реке плышет бревно
Ох и злющее оно!
Тем, кто в реку угодил
Нос откусит



крокодил



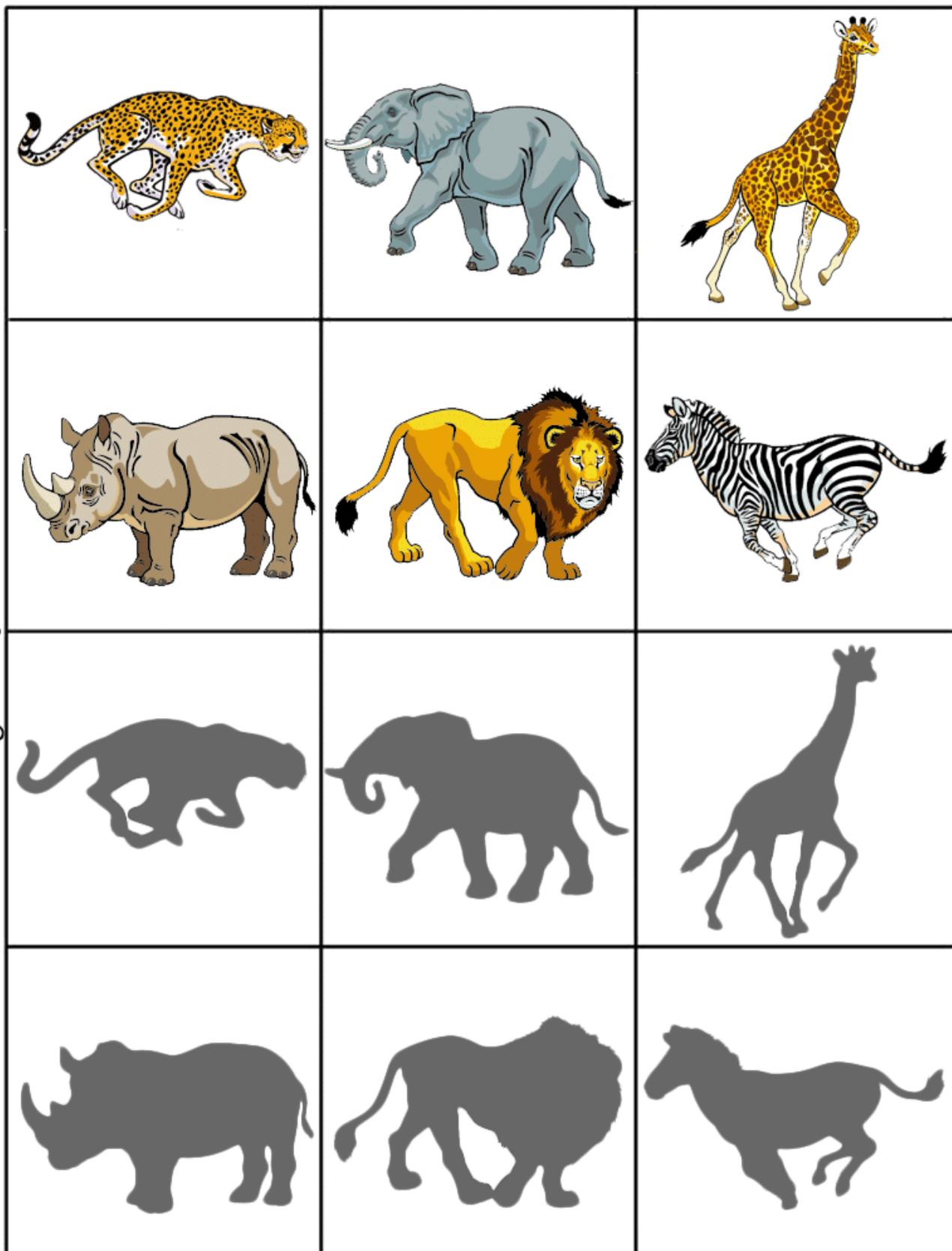
рыба

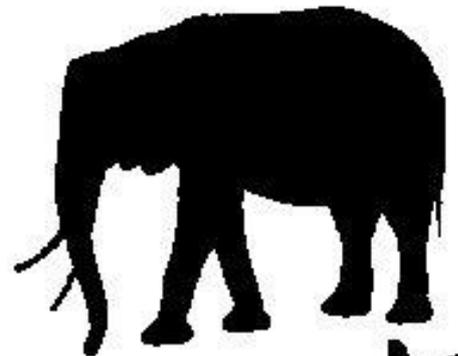
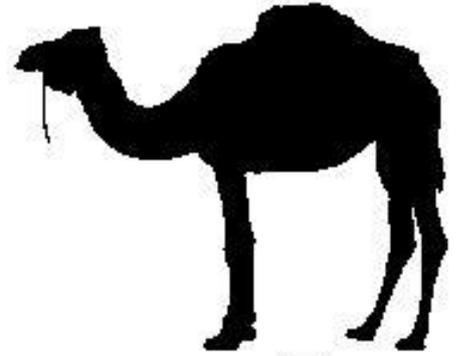
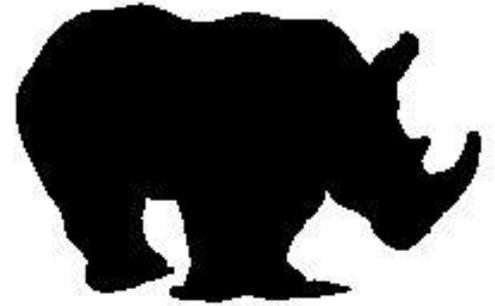


дельфин

ИГРЫ НА ВОСПРИЯТИЕ

«Найди тень»

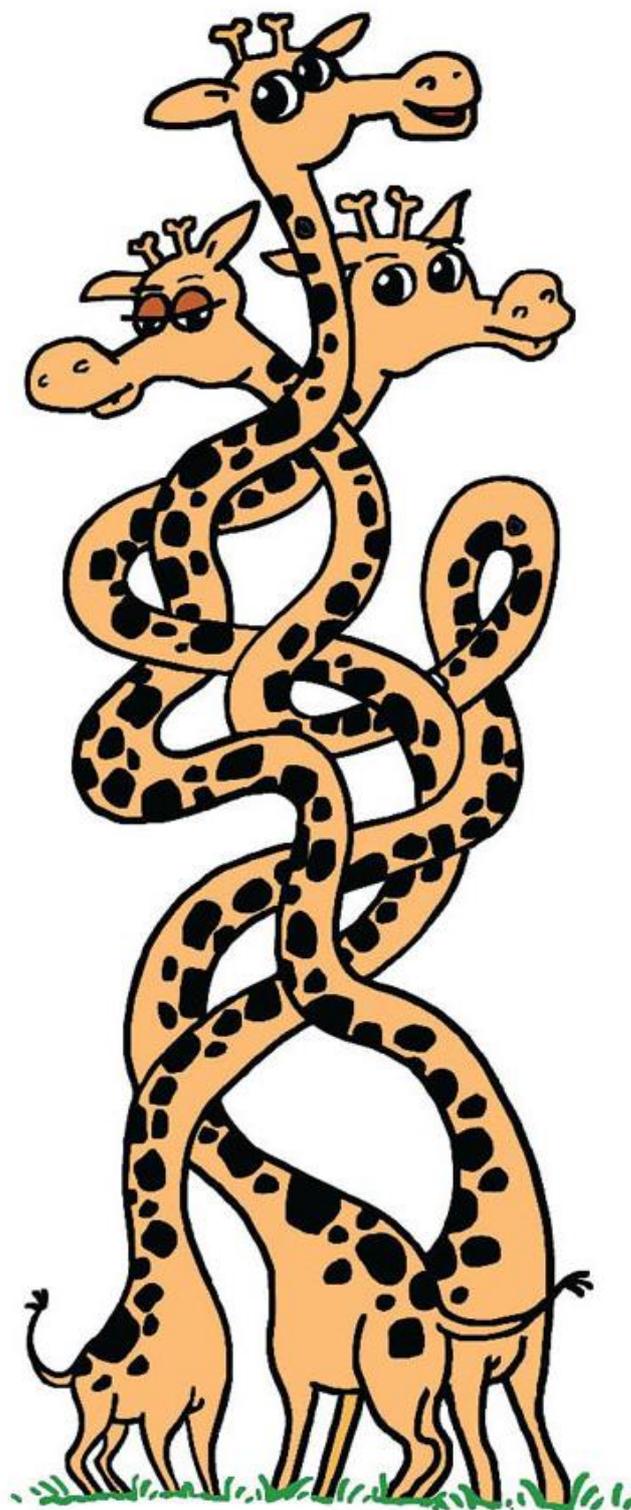
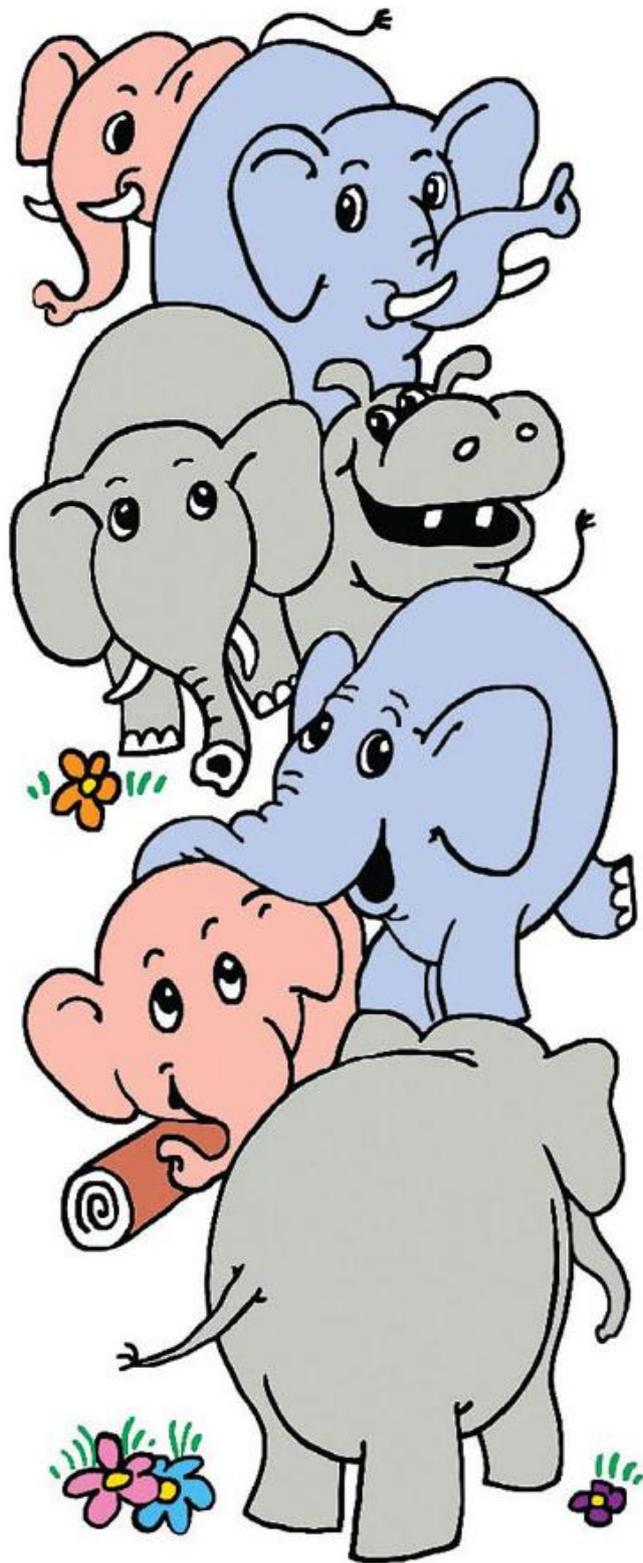




ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ

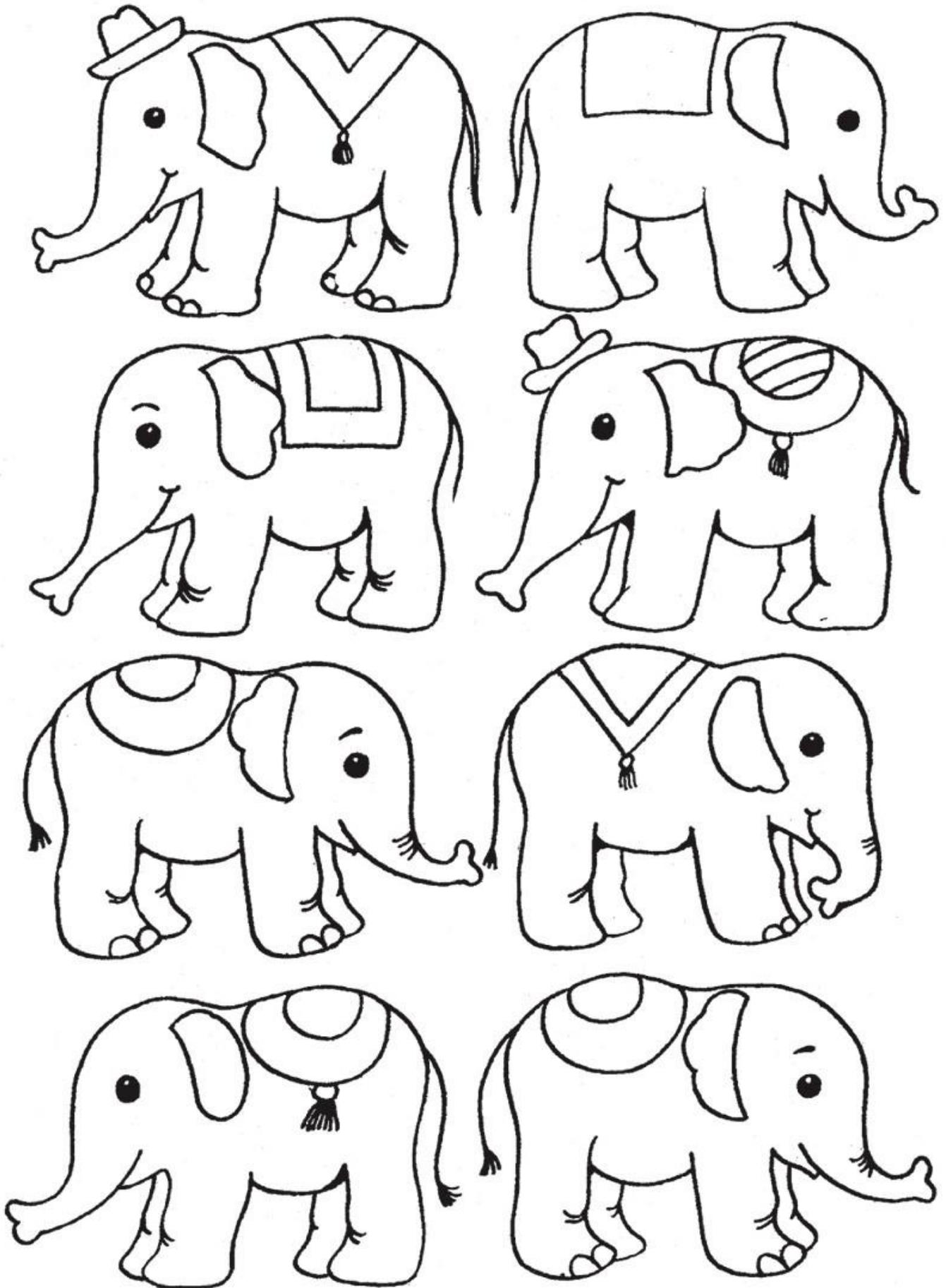


КТО ЛИШНИЙ НА КАРТИНКЕ?

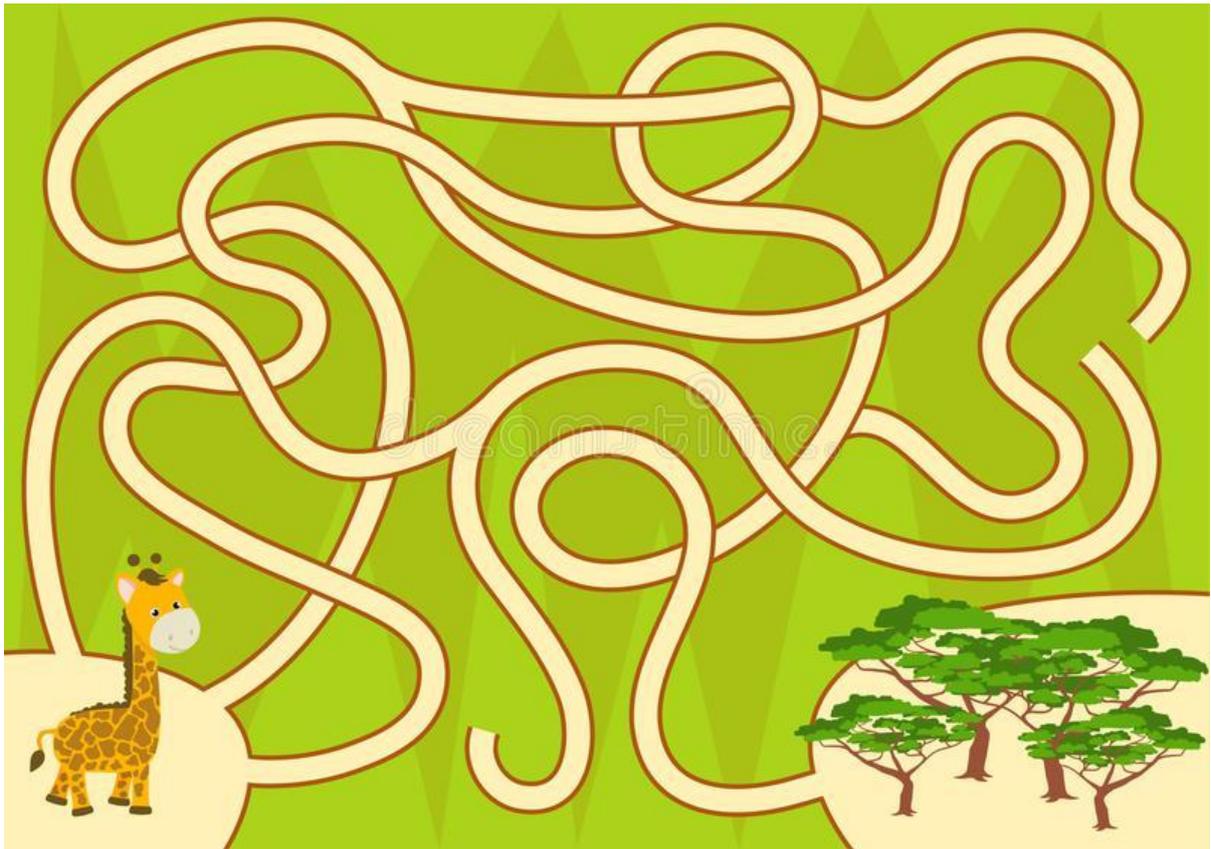


ПОМОГИ ЖИРАФАМ
РАСПУТАТЬСЯ.

Найди два одинаковых слона



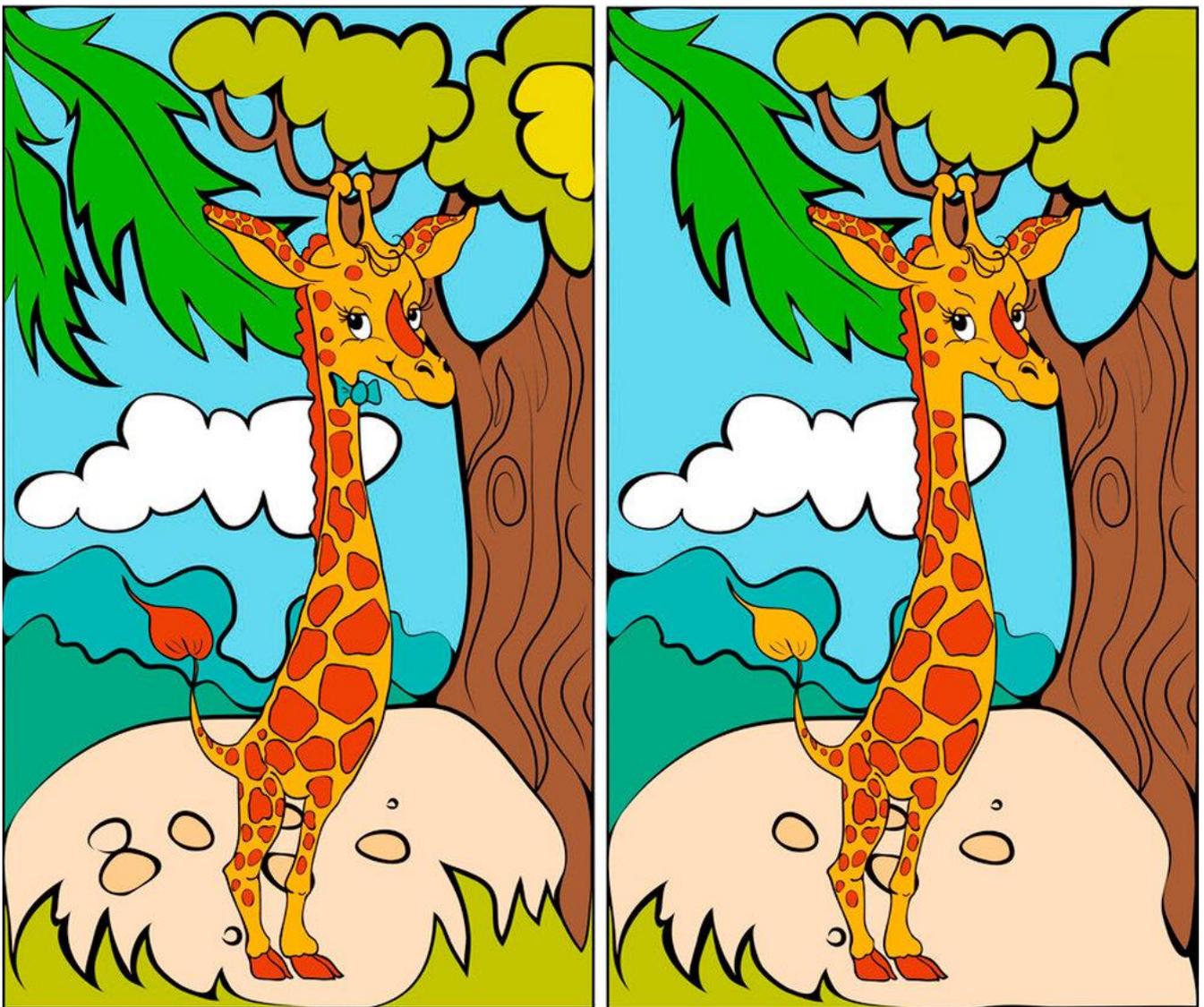
Лабиринт



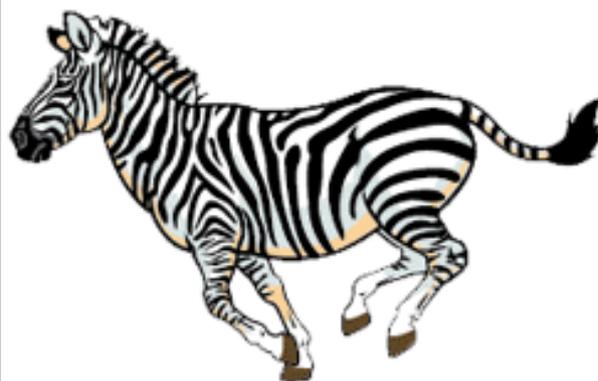
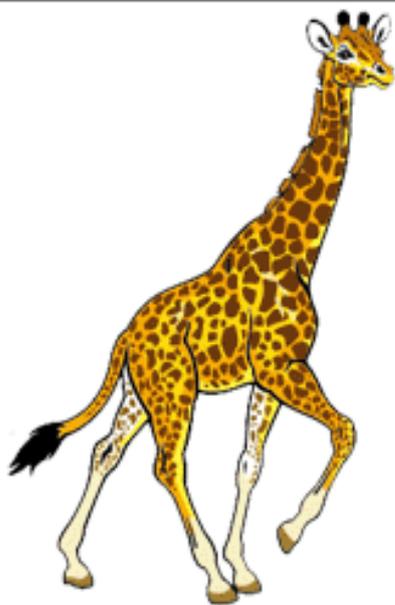
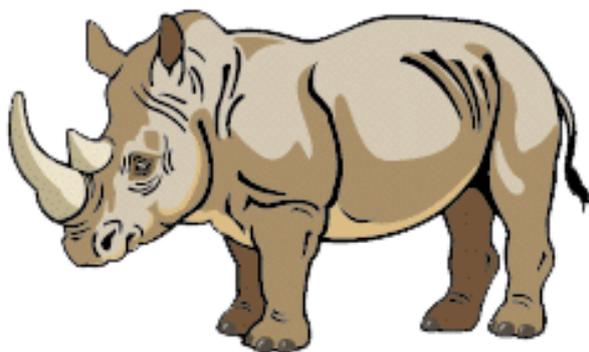
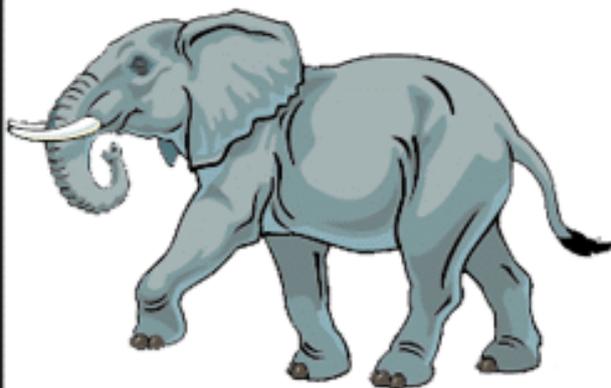
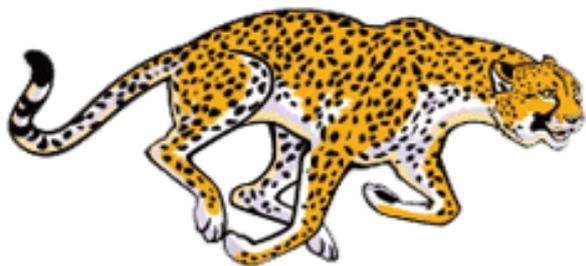
Найди животных юга

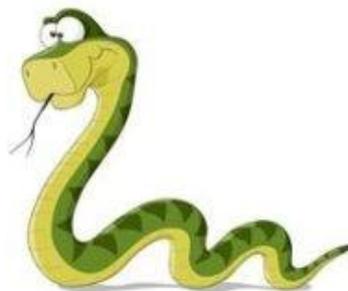


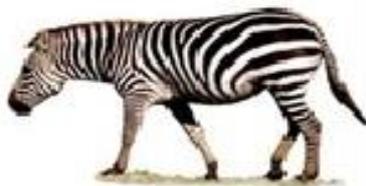
Найди отличия



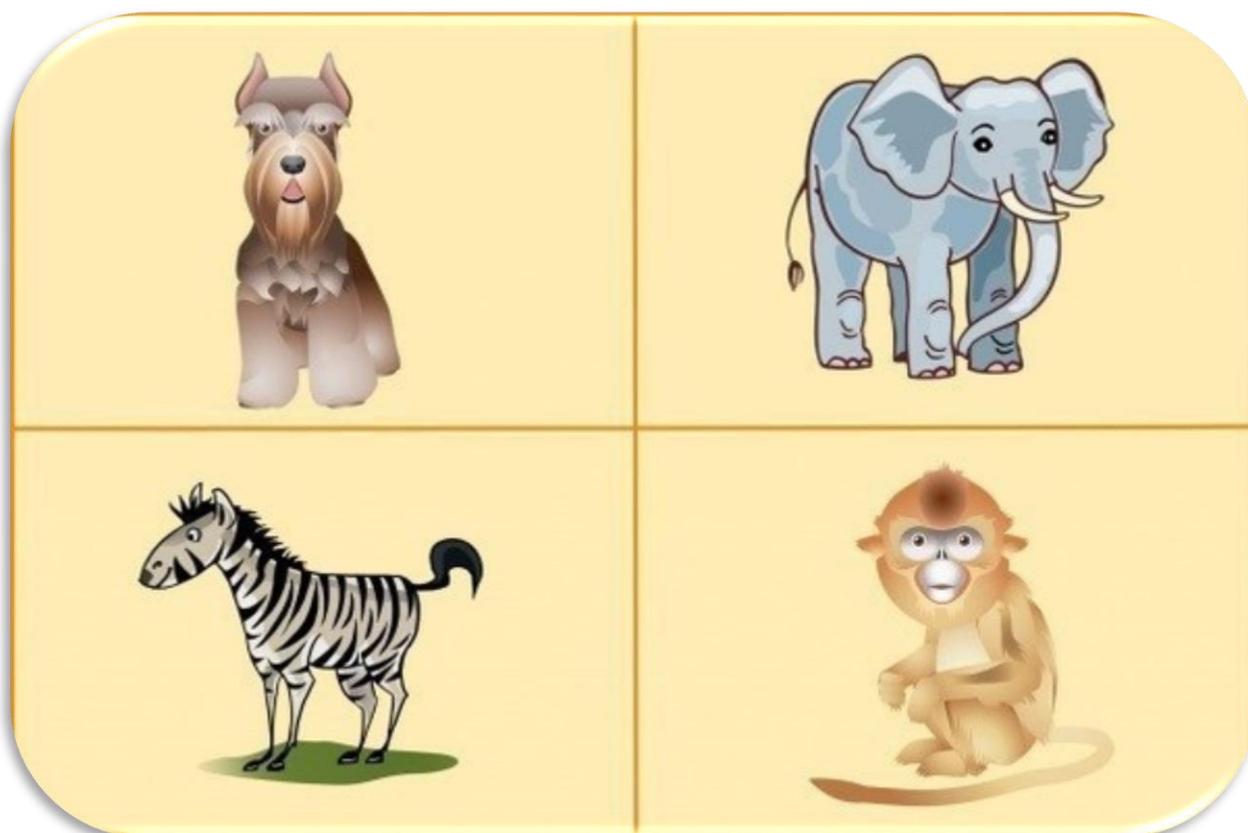
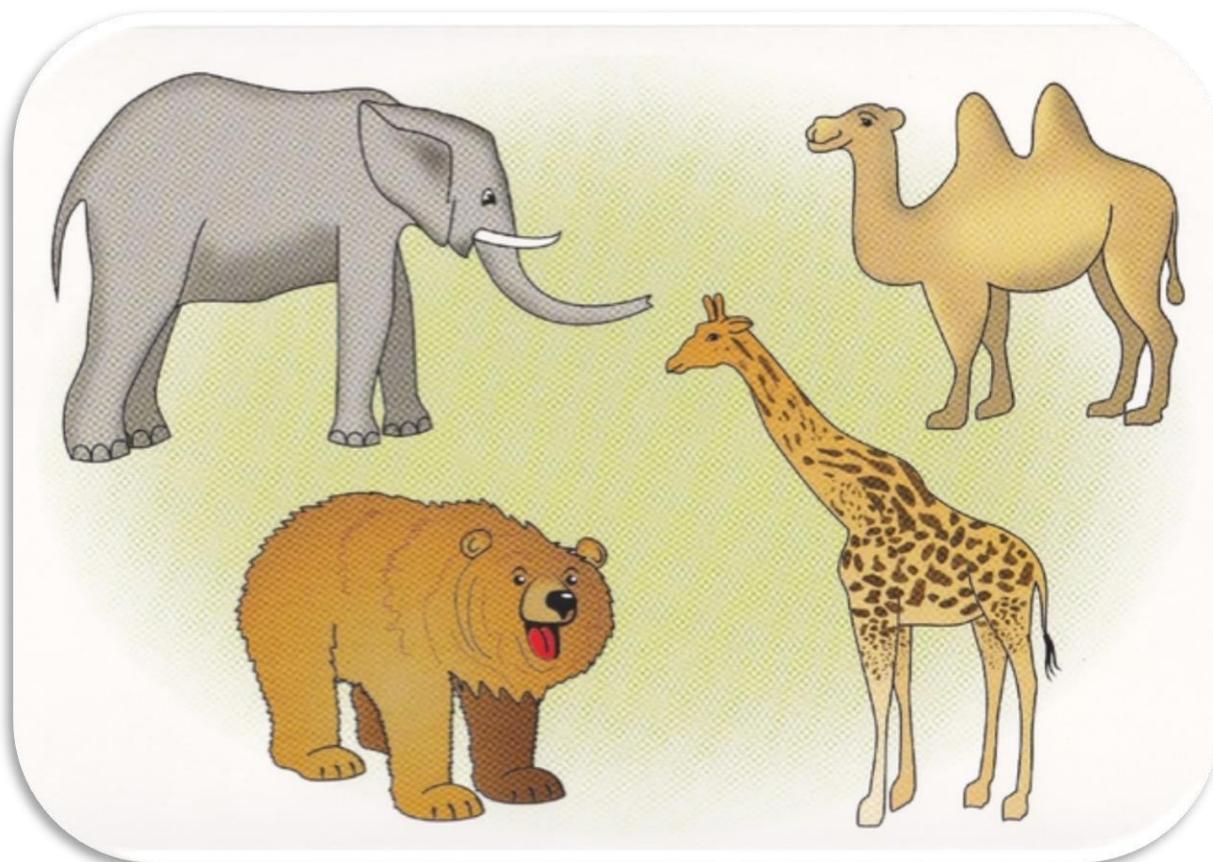
ИГРЫ НА ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ

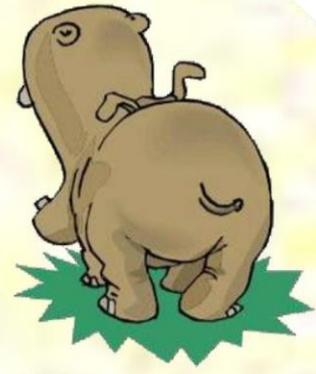


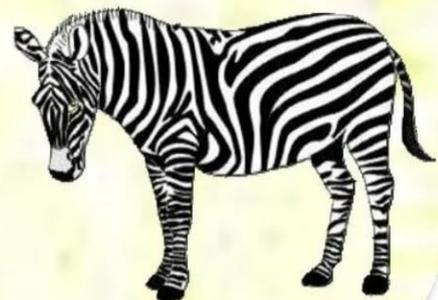
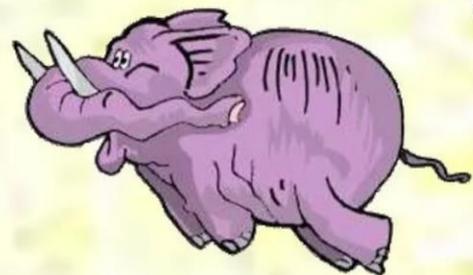
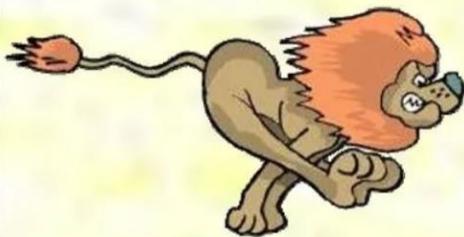




ИГРЫ НА МЫШЛЕНИЕ



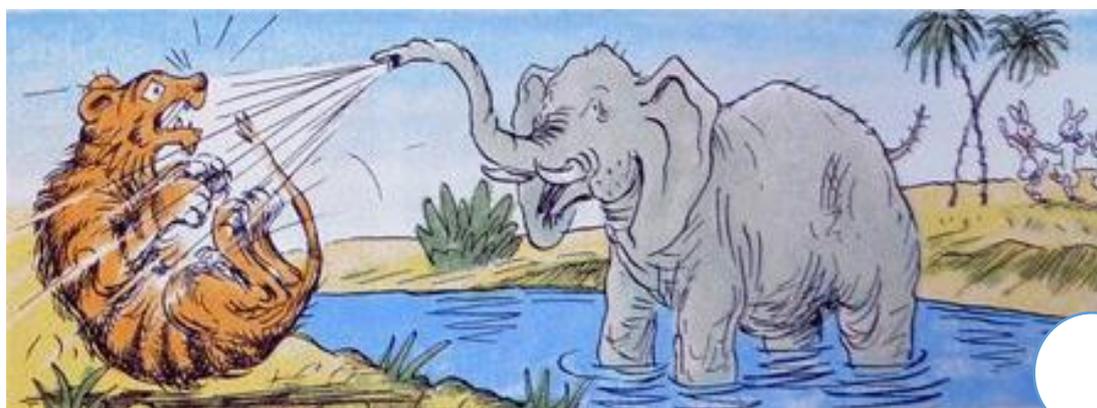




«Нелепица»

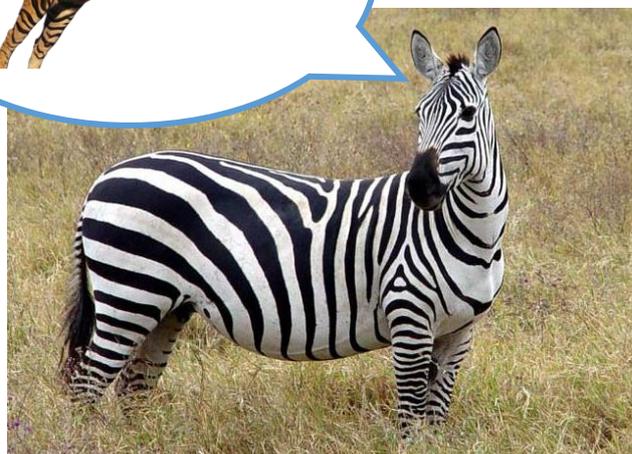
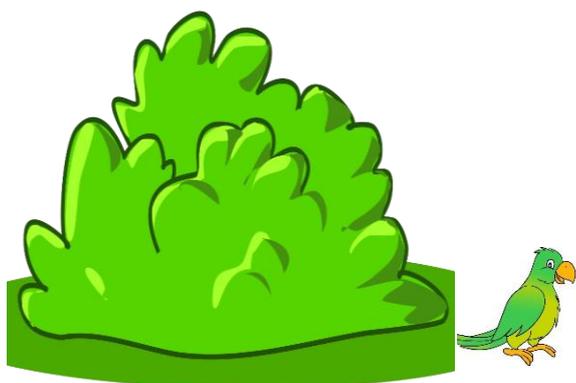


«Что сначала, что потом»



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

«У страха глаза велики»



«Где смелость – там и победа!»



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Пальчиковая гимнастика

В ЖАРКИЕ СТРАНЫ

Если в жаркую страну

Я случайно попаду,

(Сжимать и разжимать пальцы в кулаки.)

То увижу там шакала,

(Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам.)

Кенгуру, гиппопотама,

Обезьяну, тигра, льва,

(Поочерёдно загибать пальцы одновременно на обеих руках.)

Крокодила и слона.

(Сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак.)

Хорошо живётся им –

(Сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак.)

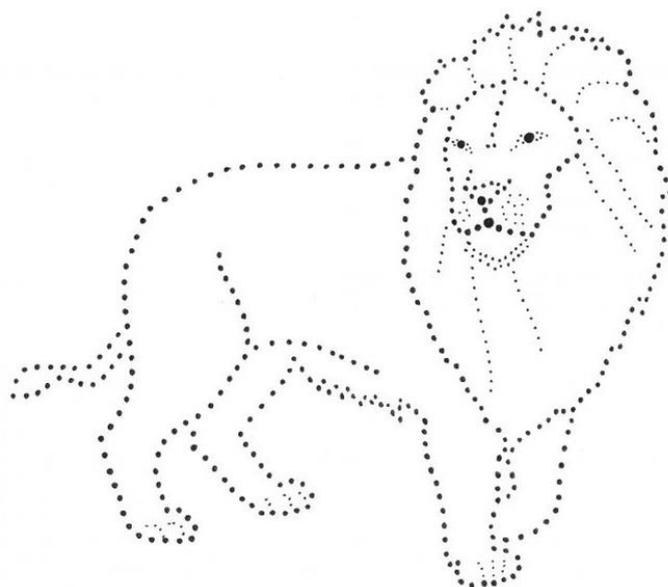
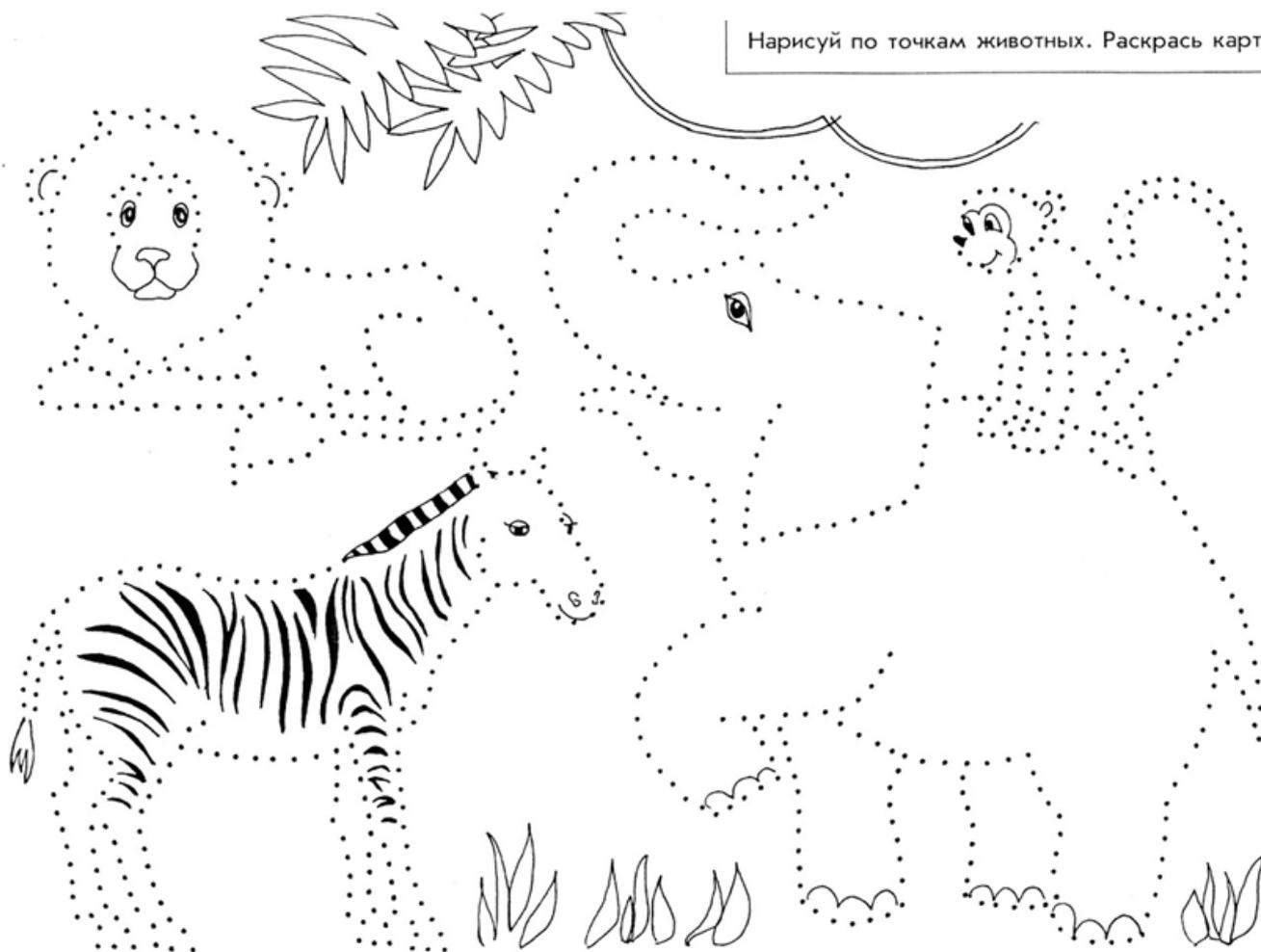
Не бывает снежных зим.

(Хлопнуть в ладоши и развести руки в стороны.)



ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ

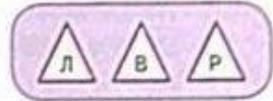
Нарисуй по точкам животных. Раскрась картинку.



РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Составь предложение по опорным картинкам

3. «Посмотри и расскажи». В жарких странах живёт много необычных животных. По опорным картинкам составь предложения о животных жарких стран по образцу: *С помощью длинной шеи жираф может достать листья с веток высокого дерева.*



Пересказ рассказа

Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра»

«У индусов есть ручные слоны. Один индус пошёл со слоном в лес по дрова. Лес был глухой и дикий. Слон протаптывал хозяину дорогу и помогал валить деревья, а хозяин грузил их на слона.

Вдруг слон перестал слушаться хозяина, стал оглядываться, трясти ушами, а потом поднял хобот и заревел.

Хозяин тоже оглянулся, но ничего не заметил.

Он стал сердиться на слона и бить его по ушам веткой.

А слон загнул хобот крючком, чтоб поднять хозяина на спину. Хозяин подумал: «Сяду ему на шею — так мне ещё удобней будет им править».

Он уселся на слоне и стал веткой хлестать слона по ушам. А слон пятился, топтался и вертел хоботом. Потом замер и насторожился.

Хозяин поднял ветку, чтоб со всей силы ударить слона, но вдруг из кустов выскочил огромный тигр. Он хотел напасть на слона сзади и вскочить на спину.

Но он попал лапами на дрова, дрова посыпались. Тигр хотел прыгнуть другой раз, но слон уже повернулся, схватил хоботом тигра поперёк живота, сдавил как толстым канатом. Тигр раскрыл рот, высунул язык и мотал лапами.

А слон уж поднял его вверх, потом шмякнул оземь и стал топтать ногами.

А ноги у слона — как столбы. И слон растоптал тигра в лепёшку. Когда хозяин опомнился от страха, он сказал:

— Какой я дурак, что бил слона! А он мне жизнь спас.

Хозяин достал из сумки хлеб, что приготовил для себя, и весь отдал слону.»

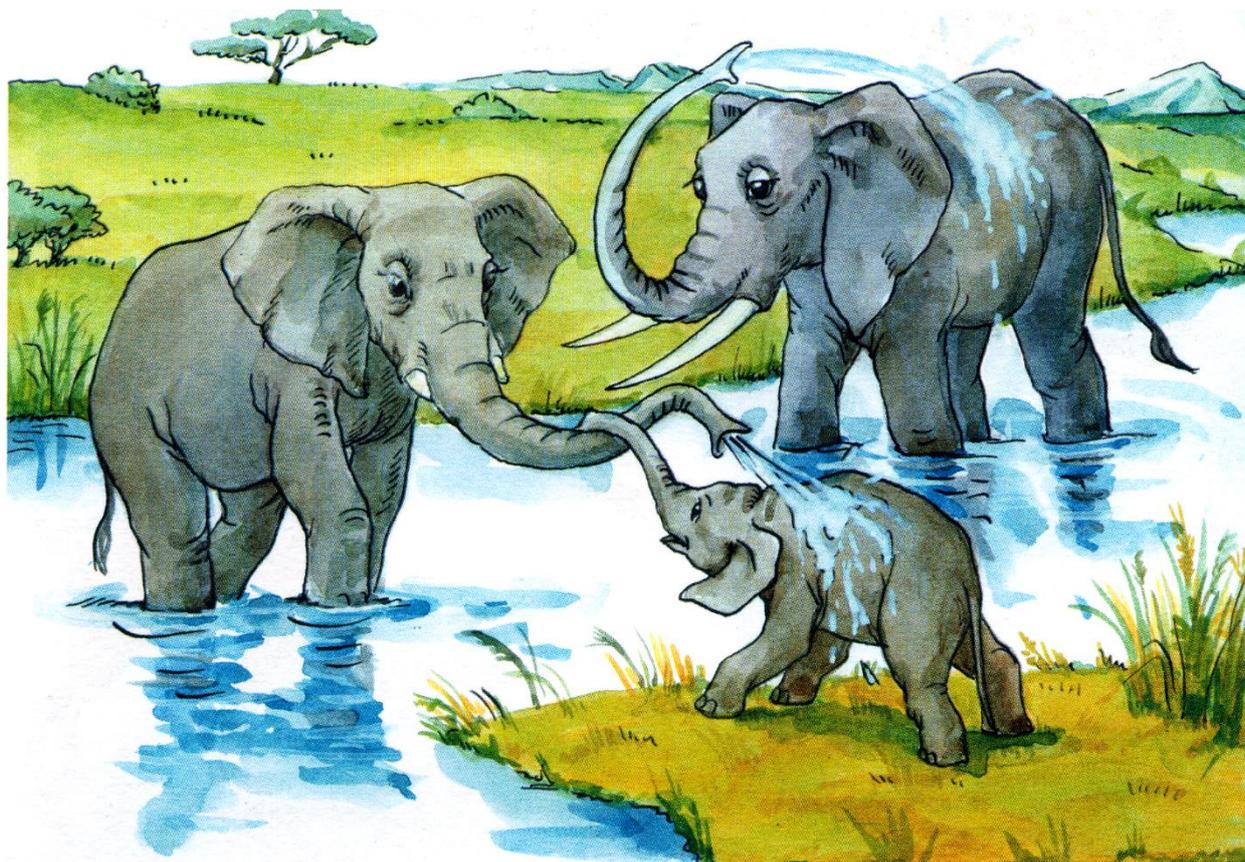
- О ком говорилось в этом рассказе?
- Куда и зачем отправился хозяин со слоном?
- Почему слон перестал слушаться хозяина?
- Как поступил хозяин со слоном?
- Кто появился из-за кустов?
- Что хотел сделать тигр?
- Как слон защитил себя и своего хозяина?
- Почему хозяин стал раскаиваться в своем поступке?
- Как нужно относиться к животным, которые живут рядом с нами?

Составить описательный рассказ об одном из Животных жарких стран по плану:

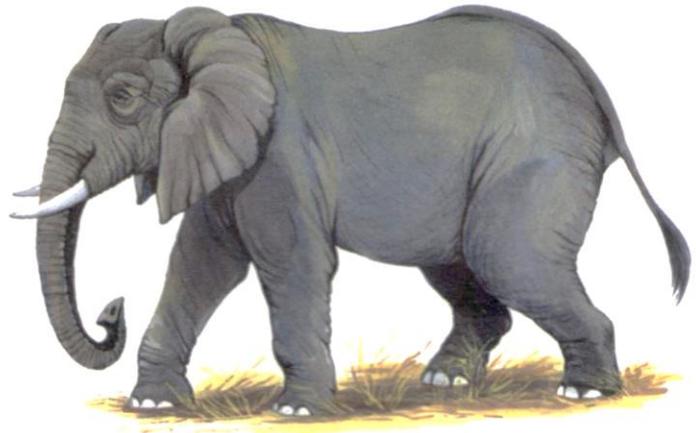
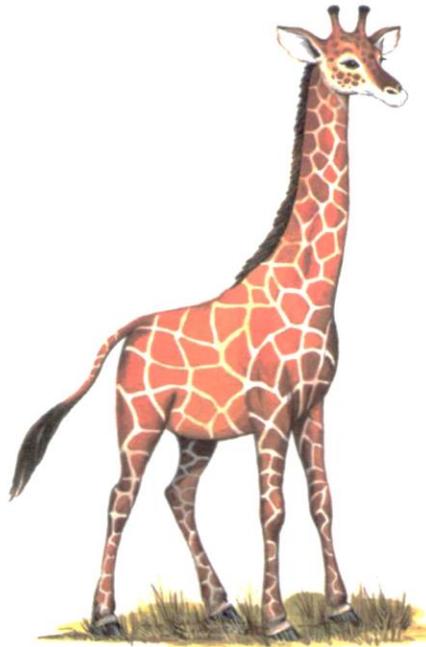
- Как называется?
- Где живет?
- Какое у него жилище?
- Какой внешний вид?
- Какие повадки?
- Чем питается?
- Как добывает пищу?
- Какие у него враги?
- Как защищается?
- Детеныши.



Составь рассказ по картинке



Составь рассказ по схеме



СТИХИ

Зоопарк

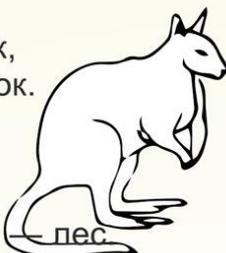
**В зоопарк меня водили.
Звери разные там были.
Удивили они нас -
Вот об этом мой рассказ.
Бегемот купался -
Весело плескался.
Мы бы тоже с ним поплыли,
Если б в клетку нас пустили.
А жираф такой большой!
Подружиться бы с тобой.
Я на шею бы забрался
И немножко покатался.**



Стихи на тему “Дикие животные” из жарких стран Мирасова В.И.

Кенгуру

У кенгуру рекордный бег —
Так не сумеет человек.
Толчок хвостом, ещё толчок,
Прыжок один, другой прыжок.
Летит навстречу ветру,
Мелькают километры.
Австралия — страна чудес:
Где надо — степь, где надо — лес.
Меняет кенгуру стоянку,
Ей надо новую полянку.
Там остановится опять,
Где можно травку пощипать.

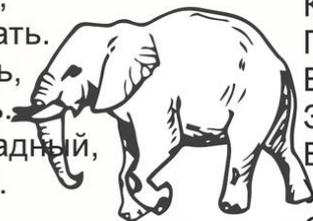


Тигр

Тигр похож на нашу кошку
В рыже-чёрную полоску.
Кошку грациозную,
Только очень грозную.
Зная хищника повадки,
Звери с ним играют в прятки:
Убегают кто куда,
А не спрячешься — беда.

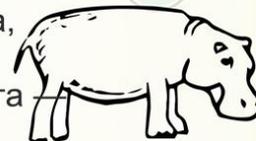
Слон

Серый слон такой огромный,
Сильный и к тому же скромный.
Работающий очень-очень,
Может брёвна он ворочать.
Может дом он сторожить,
Может нянькою служить.
Слон совсем не кровожадный,
Как корова, травоядный.
Все в восторге от него.
Так не любят никого!



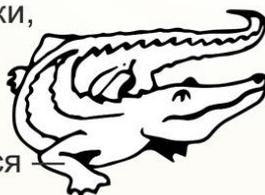
Бегемот

Травку щиплет безобидно,
Рядом плещется волна.
И зубов пока не видно —
По полметра их длина.
Кожа складками свисает,
Полусонные глаза,
Водоём свой охраняет —
Заплывать туда нельзя.
Все боятся бегемота,
Убегают от него.
Он опасней кашалота
Не жалеет никого.



Крокодил

Бородавки, бородавки,
Зубы, зубы — сколько их!
Крокодил не любит травки,
Он зверушек ест живых.
Под водою притаился
И лежит не шевелясь.
Кто придёт воды напиться
Крокодил откроет пасть.
Весь зелёный, как зелёнка,
Днём гуляет по песку,
Кто-то взял крокодилёнка,
Выпустил в Москву-реку.



Лев

Лев такой красивый
В обрамленье гривы!
Он зовётся царь зверей,
Потому что всех сильнее.
Кто его услышит рык,
Убегают: прыг-прыг-прыг,
Убегают: скок-поскок,
В свой укромный уголок.



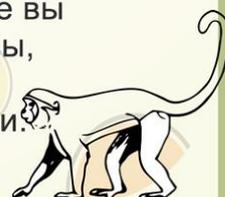
Жираф

Удивительный жираф,
Настоящий Голиаф.
Хоть высокий, несуразный,
Но совсем не безобразный.
Апельсиновый, в горошек —
Очень добрый и хороший.



Обезьяны

Весёлая компания —
Ужимки да кривляния!
Забавные мартышки,
Вы расшалились слишком.
Уж лучше бы на пальме вы
Сидели в зелени листья,
Бананы ели сами
Но... поделились с нами.



Содержание

1. Словарь и словообразование

Предметный словарь: лев, тигр, слон, жираф, зебра, носорог, пустыня, джунгли, верблюд, обезьяна, крокодил, черепаха, змея, Африка, зоопарк, саванна, хобот, клыки, бивни, панцирь, копыта караван, прайд, стадо.

Глагольный словарь: плавать, нырять, охотиться, нападать, переваливаться, защищаться, трубить, убежать, лазить, шипеть, рычать, обливаться, ловить, подкрадываться.

Словарь признаков: хищные, травоядные, быстрые, медленные, осторожный, выносливый, опасный, полосатый.

Антонимы: большой – маленький, низкий – высокий, быстрый - медленный

Синонимы: Слон – большой, огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный

Словообразование: существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, образование притяжательных прилагательных, образование сложных слов, образование однокоренных слов;

Многозначность: пасть, шерсть

2. Грамматический строй

Образование множественного числа существительных

Согласование числительных с существительными

3. Связная речь

Составление предложений по опорным картинкам

Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра»

Составление описательного рассказа по плану

Составление рассказа по картине

Составь рассказ по схеме

Стихи

4. Развитие психических функций

Загадки

Игры на восприятие

Игры на внимание

Игры на зрительную память

Игры на мышление

Пословицы и поговорки

5. Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Графические упражнения

Список использованной литературы

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.—СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 128 с.
2. Арбекова Н.Е.Развиваем связную речь у детей с ОНР. Альбом 2 Мир животных.- М.: Издательство «Гном», 2010 – 32 с.
3. Борисенко М.Г. Грамматика в играх и картинках «Животные жарких стран» - С-П.: «Паритет», 2005 – 54 с.
4. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР – М.: «Владос». 2016 – 194 с.
5. Гомзяк О.С. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной школе логогруппе – М.: издательство «Гном и Д», 2007 – 120 с.
6. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий у детей 5-7 лет, альбом Животные - М.: «Аркти», 2005 – 40 с.
7. Интернет ресурсы